

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 029405EA0079B1609A4EAA3133CFE7DA

Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"; АИ

Действител... Елецкий филиал

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Реинжиниринг процессов

(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика

(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике

(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «16» января 2024, протокол № 5.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики

(название кафедры)

к.э.н., доцент Преснякова Д.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2024 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Реинжиниринг процессов» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика в экономике» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки № 922 от 19.09.2017 (ФГОС ВО 3++).

Целью курса «Реинжиниринг процессов» является деятельность, направленная на выработку и систематизацию теоретических знаний и практических умений об управлении деятельностью предприятия на базе процессного подхода, о методах обследования бизнес-процессов, о способах и инструментарии моделирования бизнес-процессов.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Реинжиниринг процессов относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4, 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Информационные технологии в бизнесе

Информационные технологии в управлении

Информационные системы и технологии

Командообразование и методы групповой работы

Методы научного исследования

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:

Маркетинг

Проектный практикум

Проектирование информационных систем

Теория экономических информационных систем

Управление информационными системами

Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

Корпоративные информационные системы

Внедрение информационных систем

Учебная практика: ознакомительная практика проходит параллельно с этой дисциплиной

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для прохождения обучающимися производственной практики:

Производственная практика: преддипломная практика

Учебная практика: ознакомительная практика

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- **Способен проводить анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц (ПК-8)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код показателя результатов обучения
- Способен проводить анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц (ПК-8)	Знать:	
	- тенденции развития методов внедрения ИС	ПК-8-31
	- способы управления проектом внедрения ИС	ПК-8-32
	- информационные средства проектирования ИС	ПК-8-33
	- этапы внедрения информационных систем	ПК-8-34
	Уметь	
	- проводить анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц	ПК-8-У1
	- строить план проекта внедрения ИС	ПК-8-У2
	- использовать в ходе работы методы управления жизненным циклом ИС	ПК-8-У3
	- проводить обследование предметной области и анализировать его результаты	ПК-8-У4
	Владеть	
	- Навыками разработки регламентов проекта внедрения	ПК-8-В1
	- Навыками использования современных методов управления проектами	ПК-8-В2
- методикой построения моделей предметной области	ПК-8-В3	
- приемами выполнения проекта реинжиниринга бизнес-процессов	ПК-8-В4	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Общий объём учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/ сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс			экзамен
1.	Заочная	2 сессия, 4 курс	1	36		4						32	
		1 сессия, 5 курс	3	108	20	4	8	1,6		2	0,4	85,4	6,6
		Итого	4	144	20	8	8	1,6		2	0,4	117,4	6,6

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Экз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Введение в реинжиниринг. Проведении реинжиниринга бизнес-процессов	19	2	1	1				17		ПК-8-8-31 ПК-8-8-32
2.	Методы проведения обследования предприятий. Обзор основных методов описания и моделирования бизнес-процессов	20	2	1	1				18		ПК-8-8-33 ПК-8-8-34
3.	Основные методы и подходы к проведению реорганизации бизнес-процессов	14	2	1	1				12		ПК-8-8-У1 ПК-8-8-У2 ПК-8-8-У3 ПК-8-8-В1
4.	Функциональная диагностика организационных структур	14	2	1	1				12		ПК-8-8-33 ПК-8-8-34
5.	Сбалансированная система показателей (BSC)	19	2	1	1				17		ПК-8-8-У1 ПК-8-8-У2 ПК-8-8-У3 ПК-8-8-В2
6.	Введение в управление бизнес-процессами (BPM)	12	2	1	1				10		ПК-8-8-У1 ПК-8-8-У2 ПК-8-8-У3 ПК-8-8-В3
7.	Системы управления бизнес-процессами (BPMS) UnifyNXJ и BizAgi	21,4	4	2	2				17,4		ПК-8-8-У4 ПК-8-8-В4
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	25	4			1,6	2	0,4	14	6,6	
9	ИТОГО	144	20	8	8	1,6	2	0,4	117,4	6,6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема № 1 Введение в реинжиниринг.

История методологии. Основные понятия и методы системного анализа. Общий подход и последовательность действий. Общая схема проведения реинжиниринга бизнес-процессов.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-5.

Тема № 2 Методы проведения обследования предприятий.

Обзор основных методов описания и моделирования бизнес-процессов Введение в реинжиниринг. Проведение реинжиниринга бизнес-процессов. Обзор основных методов описания и моделирования бизнес-процессов. Семейство стандартов IDEF: IDEF0; IDEF3; DFD; семейство стандартов ARIS, UML, BPMN.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-5.

Тема № 3 Основные методы и подходы к проведению реорганизации бизнес-процессов.

Процессный подход Бенчмаркинг. Перепроектирование бизнес-процессов. Шесть основных принципов РБП.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-5.

Тема № 4 Функциональная диагностика организационных структур.

Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов. Концепция функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов – ФСА (АВС). Основные этапы ФСА

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-5.

Тема № 5 Сбалансированная система показателей (BSC).

Основы BSC. Назначение. Структура системы сбалансированных показателей (BSC). Программные продукты BSC. Проектирование системы показателей. Примеры практического использования BSC. Методология BSC

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-5.

Тема № 6 Введение в управление бизнес-процессами (BPM).

Обзор основных нотаций описания процессов BPMN2.0, EPC. Основные роли при управлении процессами. Основные принципы моделирования бизнес-процессов

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-5.

Тема № 7 Системы управления бизнес-процессами (BPMS)

UnifyNXJ и BizAgi. Составляющие части. Возможности и принципы работы BPMS.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-5.

Планы семинарских, практических, лабораторных занятий заочная форма обучения

Тема 1. Практическое занятие: Введение

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

Разработка содержания фрагмента лекции на тему «Общая схема проведения реинжиниринга бизнес-процессов»

Тема 2. Практическое занятие: Методы проведения обследования предприятий

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

1. Обзор основных методов описания и моделирования бизнес-процессов.

Обучающиеся могут самостоятельно сформулировать тему практического занятия без изменения методики его проведения.

Тема 3. Практическое занятие: Основные методы и подходы к проведению реорганизации бизнес- процессов

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

1. Перепроектирование бизнес-процессов

Тема 4. Практическое занятие: Функциональная диагностика организационных структур

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

1. Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов

Тема 5. Практическое занятие: Сбалансированная система показателей (BSC)

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

1. Проектирование системы показателей

Тема 6. Практическое занятие: Введение в управление бизнес-процессами (BPM)

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

1. Нотаций описания процессов BPMN2.0

Тема 7. Практическое занятие: Системы управления бизнес-процессами (BPMS)

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

1. Разработка содержания фрагмента лекции на тему «Возможности и принципы работы BPMS».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ПК-8-31	Описать принципы методологии реинжиниринга бизнес-процессов
2.	ПК-8-31	Раскрыть методы описания бизнес-процессов
3.	ПК-8-32	Описать классификация бизнес-процессов
4.	ПК-8-32	Раскрыть методы проведения обследования бизнес-процессов
5.	ПК-8-33	Описать основные элементы и правила нотации IDFO
6.	ПК-8-33	Описать основные элементы и правила нотации IDF3
7.	ПК-8-34	Описать основные принципы методологии BPM
8.	ПК-8-34	Описать основные методы описания бизнес-процессов

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Код результата обучения	Задания
9.	ПК-8-У1	Описать общий алгоритм проведения проекта реинжиниринга бизнес-процессов
10.	ПК-8-У1	Описать элементы нотации IDEF0, IDEF3
11.	ПК-8-У2	Описать элементы нотации DFD, eEPC
12.	ПК-8-У2	Описать методы обследования бизнес-процессов
13.	ПК-8-У3	Составьте список из 10 ПО для реинжиниринга бизнес-процессов
14.	ПК-8-У3	На основе этого списка составьте сводную таблицу с описанием всех достоинств и недостатков
15.	ПК-8-У4	Разбейтесь на пары. Придумайте свое предприятие и проведите с напарником экспресс-обследование предприятия.
16.	ПК-8-У4	Составьте алгоритм изменений на предприятии в ходе реинжиниринга

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

№	Код результата обучения	Задания
17.	ПК-8-В1	Выберите БП. Выполните самостоятельную работу, порядок выполнения описан в методических указаниях.
18.	ПК-8-В1	На примере АНО ВО «РосНОУ» классифицируйте ИС, которая используется
19.	ПК-8-В2	Составьте список из 10 ПО для реинжиниринга бизнес-процессов
20.	ПК-8-В2	На основе этого списка составьте сводную таблицу с описанием всех достоинств и недостатков ПО
21.	ПК-8-В3	Разбейтесь на пары. Придумайте свое предприятие и проведите с напарником экспресс-обследование.
22.	ПК-8-В3	Составьте алгоритм изменений на предприятии в ходе реинжиниринга
23.	ПК-8-В4	Придумайте свою предприятие. Проведите усовершенствование предприятия. Всегда ли результатом проекта усовершенствования или реинжиниринга является внедрение новых ИТ?

24.	ПК-8-В4	Придумайте свою предприятие. Проведите усовершенствование предприятия. Какова была роль ИС в этом усовершенствовании?
-----	---------	---

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам 3.4,5,

7.2. ФОС для текущего контроля

№	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-8-31	Задания для самостоятельной работы 1-2.
2	ПК-8-32	Задания для самостоятельной работы 3-4
3	ПК-8-33	Задания для самостоятельной работы 5-6
4	ПК-8-34	Задания для самостоятельной работы 7-8
7	ПК-8-У1	Задания для самостоятельной работы 9-10
8	ПК-8-У2	Задания для самостоятельной работы 11-12
9	ПК-8-У3	Задания для самостоятельной работы 13-14
10	ПК-8-У4	Задания для самостоятельной работы 15-16
13	ПК-8-В1	Задания для самостоятельной работы 17-18 Практическая работа по теме 5
14	ПК-8-В2	Задания для самостоятельной работы 19-20 Практическая работа по теме 9
15	ПК-8-В3	Задания для самостоятельной работы 21-22 Практическая работа по теме 8
16	ПК-8-В4	Задания для самостоятельной работы 23-24 Практическая работа по теме 7

7.3. ФОС для промежуточной аттестации

Задания для оценки знаний

№	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	ПК-8-31	Вопросы к экзамену 1-15 1. Среда BPWin. 2. Настройка среды BPWin. 3. Основные особенности среды BPWin. 4. Контекстная диаграмма BPWin. 5. FEO диаграмма BPWin. 6. Отчеты в среде BPWin. 7. Отчет о затратах в BPWin. 8. Отчет по проверке правильности модели в BPWin. 9. Порождение моделей различных типов в BPWin. 10. Удаление уровней декомпозиции в BPWin. 11. Настройки дополнительных параметров реинжиниринга в BPWin. 12. Элементы управления потоками процессов в BPWin. 13. Средства проведения реинжиниринга БП в BPWin. 14. Основные показатели процесса реинжиниринга в BPWin. 15. Назначение диаграммы DFD
2	ПК-8-32	Вопросы к экзамену 16-30 16. Назначение диаграммы IDFO 17. Назначение диаграммы IDF3 18. Назначение диаграммы EPC

		<p>19. Что такое модель «Asis».</p> <p>20. Что такое модель «Tobe».</p> <p>21. Примеры информационных сред моделирования.</p> <p>22. Интегрированные среды построения ИС.</p> <p>23. Сравните системы моделирования.</p> <p>24. Приведите примеры систем моделирования.</p> <p>25. Опишите исходные данные для проекта реинжиниринга.</p> <p>26. Планирование проекта реинжиниринга.</p> <p>27. Уровни зрелости предприятия.</p> <p>28. Этап анализа результатов обследования.</p> <p>29. Формирование требований к ИС.</p> <p>30. Выделение основных БП</p>
3	ПК-8-33	<p>Вопросы к экзамену 31-45</p> <p>31. Основные элементы и правила нотации eEPC</p> <p>32. Основные элементы и правила моделирования бизнес-процессов в UnifyNXJ</p> <p>33. Основные элементы и правила нотации BPMN</p> <p>34. Общий алгоритм проведения проекта реинжиниринга бизнес-процессов</p> <p>35. Методы обследования бизнес-процессов</p> <p>36. Методы описания бизнес-процессов</p> <p>37. Классификация бизнес-процессов</p> <p>38. Методы проведения обследования бизнес-процессов</p> <p>39. Суть, достоинства и недостатки метода обследования "интервьюирование"</p> <p>40. Суть, достоинства и недостатки метода обследования "анкетирование"</p> <p>41. Суть, достоинства и недостатки метода обследования "сбор документов"</p> <p>42. Суть, достоинства и недостатки метода обследования "наблюдение"</p> <p>43. Основные принципы методологии BPM</p> <p>44. Основные методы описания бизнес-процессов</p> <p>45. Отличие методологий реинжиниринг бизнес-процессов и управление бизнес- процессами.</p>
4	ПК-8-34	<p>Вопросы к экзамену 46-60</p> <p>46. Основные элементы и правила нотации eEPC</p> <p>47. Основные элементы и правила моделирования бизнес-процессов в UnifyNXJ</p> <p>48. Основные элементы и правила нотации BPMN</p> <p>49. Общий алгоритм проведения проекта реинжиниринга бизнес-процессов</p> <p>50. Методы обследования бизнес-процессов</p> <p>51. Методы описания бизнес-процессов</p> <p>52. Классификация бизнес-процессов</p> <p>53. Методы проведения обследования бизнес-процессов</p> <p>54. Суть, достоинства и недостатки метода обследования "интервьюирование"</p> <p>55. Суть, достоинства и недостатки метода обследования "анкетирование"</p> <p>56. Суть, достоинства и недостатки метода обследования "сбор документов"</p> <p>57. Суть, достоинства и недостатки метода обследования "наблюдение"</p> <p>58. Основные принципы методологии BPM</p> <p>59. Основные методы описания бизнес-процессов</p> <p>60. Отличие методологий реинжиниринг бизнес-процессов и управление бизнес- процессами.</p>

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ПК-8-	В качестве фонда оценочных средств для оценивания умений

	У1-У.4	обучающегося используются задания 9-16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
--	--------	--

Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-В1-В.4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практические работы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1.Основная литература:

1. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16695-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544948>
2. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536127>

8.2.Дополнительная литература:

1. Молоткова, Н. В. Рейнжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / Н. В. Молоткова, Д. Л. Хазанова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2123-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99785.html>
2. Рейнжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. О. Блинов, О. С. Рудакова, В. Я. Захаров, И. В. Захаров ; под редакцией А. О. Блинова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 343 с. — ISBN 978-5-238-01823-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81841.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspiа, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-

библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, математические вычисления Mathcad 14 University, версия 1С для использования типовых конфигураций в учебных целях: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, моделирование бизнес-процессов СА ERwin Process Modeler 7.3, версия 1С для обучения программированию: 1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>
3. www.cfin.ru – библиотека публикаций по менеджменту, маркетингу и финансам.
4. www.bpms.ru – библиотека публикаций по применению систем управления бизнес– процессами.
5. www.sql.ru – библиотека публикаций и форумы по разработке и применению информационных систем

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины «Реинжиниринг процессов» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года №187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема - передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации

Ауд.305 (компьютерный класс № 3)

Специализированная мебель:


- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты), информационный стенд

Автор (составитель):  Литвиненко Л.С.
(подпись)